

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                         |    |           |
|----------------|-------------------------|----|-----------|
| ○事業所名          | らく相談室まなえだ（保育所等訪問支援事業）   |    |           |
| ○保護者評価実施期間     | 2026年1月13日 ～ 2026年2月13日 |    |           |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                  | 15 | (回答者数) 11 |
| ○従業者評価実施期間     | 2026年1月18日 ～ 2026年2月13日 |    |           |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                  | 2  | (回答者数) 2  |
| ○訪問先施設評価実施期間   | ～                       |    |           |
| ○訪問先施設評価有効回答数  | (対象数)                   | 14 | (回答数) 13  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年4月23日              |    |           |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                                                     | さらに充実を図るための取組等                                        |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 訪問支援員に経験豊富で、専門性の高い職員を配置している。               | 臨床発達心理士、教員資格をもつ経験豊富な職員が、専門性を活かし訪問施設と利用児・児童についての発達段階や特性を踏まえた関わり方の共有を図っている。知識や技術の習得・スキルアップを目的に、月2回の職員同士での勉強会や、年2回程度外部講師を招いての研修会を継続して開催している。 | 引き続き、より専門性の高い支援が提供できるよう研修会の開催や、外部研修会参加を重ね、質の向上を図っていく。 |
| 2 | 在籍校園職員対象の学習会を開催している。                       | 子どもの支援を様々な視点で、一緒に考える機会をもっている。                                                                                                             | 引き続き、在籍校園向けの学習会を開催し、情報共有等の連携に努める。                     |
| 3 | 利用者が児童発達支援もしくは、放課後等デイサービスを利用している。          | 直接支援で得られた子どもの発達段階や状況を把握して助言を行っている。                                                                                                        | 併行利用による支援を継続していく。                                     |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                                 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                             |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 人材不足                                       | 幅広い専門性や知識、経験が必要であるため、適任職員が限られている。                 | 所内研修などを重ね、専門性を高めるとともに、他事業（児童発達支援、放課後等デイサービス）での経験をつみ、人材育成に務める。                    |
| 2 | 各種マニュアルの策定や非常災害を想定した定期的な避難訓練等の情報発信について     | 各種マニュアルを作成し、定期的な訓練を実施してるが、それらの内容を発信する機会を設けていなかった。 | 所内での掲示や通信等に記載し、周知を図る。<br>年度初めに通信に所内に掲示してあることを記載する。また、訓練の実施については実施後に記載し、保護者に周知する。 |